



**ISTITUTO COMPRENSIVO MANDATORICCIO**

**C.F. 97009070786 C.M. CSIC849003**

AD8224A - COMPRESIVO\_MANDATORICCIO

Prot. 0006144/U del 18/12/2025 15:15 V.1 - Orientamento e placement



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MANDATORICCIO**

Infanzia – Primaria –Secondaria I° Grado

**MANDATORICCIO - PIETRAPAOLA - CALOPEZZATI – CAMPANA – SCALA COELI**

Via Nazionale, 156 – 87060 MANDATORICCIO CS

Tel./Fax 0983/995893 -- 0983/994060 C.F. 97009070786 Codice Univoco Ufficio: UFGI02

Sito: [www.icmandatoriccio.edu.it](http://www.icmandatoriccio.edu.it) Email: [csic849003@istruzione.it](mailto:csic849003@istruzione.it) PEC: [csic849003@pec.istruzione.it](mailto:csic849003@pec.istruzione.it)

**Mandatoriccio, 18/12/2025**

**MODULI FORMATIVI ORIENTAMENTO**

**A.S. 2025-2026**

Come specificato nelle linee guida 12/2022, i moduli vanno intesi come “uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale”. Non si tratta di una ulteriore disciplina, ma di attività di didattica formativa da inserire nella pratica quotidiana. Pertanto, l’impostazione modulare generale dovrà essere adeguata dai docenti nei vari consigli di classe in modo da favorire apprendimenti **personalizzati**. L’attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della **didattica laboratoriale**, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall’esercizio dell’autonomia. In tale ottica, i moduli formativi potranno essere realizzati **sia in orario curriculare che extra-curriculare** in modo flessibile, senza dover prestabilire delle ore settimanali o mensili dedicate.

**CLASSI PRIME**

<b>TITOLO</b>	<b>CONOSCERSI, CONOSCERE GLI ALTRI E IL LUOGO IN CUI SI VIVE</b>
<b>DURATA</b>	DA NOVEMBRE A MAGGIO PER ALMENO 30 ORE TOTALI
<b>DISCIPLINE</b>	TUTTE LE DISCIPLINE DEL CDC (1 ORA RELIGIONE, MATEMATICA E ITALIANO 5 ORE CIASCUNA, STORIA/ED. CIVICA E INGLESE 2.5 ORE CIASCUNA, 2 ORE TUTTE LE ALTRE DISCIPLINE COMPRESO STRUMENTO)
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: LIFECOMP GREENCOMP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</li> <li>✓ COMPETENZA MULTILINGUISTICA</li> <li>✓ COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AUTOREGOLAZIONE</li> <li>✓ EMPATIA</li> <li>✓ CRESCITA</li> <li>✓ ALFABETIZZAZIONE SUL FUTURO</li> </ul>
<b>OBIETTIVI</b>	<p>CONOSCERE SÉ STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI  SAPERSI DESCRIVERE  SAPER INTERAGIRE CON I PARI  SAPER INTERAGIRE CON GLI ALTRI IN GENERALE  APPRENDERE A ESSERE INCLUSIVI E TOLLERANTI  SAPER RICONOSCERE LE DIVERSITA'  SAPER CONTRASTARE GLI STEREOTIPI DI GENERE</p>
<b>STRATEGIE/METODOLOGIE</b>	<p>QUESTIONARI E INTERVISTE  COMPITI DI REALTÀ  DEBATE  COOPERATIVE LEARNING  LABORATORI STEM  LETTURA E LAVORO SU TESTI  COSTRUZIONE E UTILIZZO DI MAPPE CONCETTUALI  USO DI SOFTWARE DEDICATI  STUDIO TRA PARI</p>
<b>PRINCIPALI ATTIVITÀ PREVISTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ LABORATORI (TEATRO, SPORT, MUSICA, USO DI VISORI 3D, VOLONTARIATO ECC.)</li> <li>✓ RIFLESSIONE SULLE PROPRIE EMOZIONI</li> <li>✓ VISITE ALLE CASE DI RIPOSO E AGLI ANZIANI DEI CENTRI STORICI</li> <li>✓ VISITE SUL TERRITORIO PER CONOSCERLO MEGLIO E INDIVIDUARNE LE POTENZIALITÀ</li> <li>✓ INCONTRI DIVULGATIVI SU TEMI CULTURALI, DI ATTUALITÀ, DELLA SALUTE</li> <li>✓ LABORATORI DIDATTICA INNOVATIVA. L'IA E NOI: SCOPRIRLA, CAPIRLA, USARLA</li> <li>✓ PROGETTI A CARATTERE ORIENTATIVO (es. PROGETTI PTOF)</li> <li>✓ PARTECIPAZIONE AI GIOCHI MATEMATICI INTERNAZIONALI</li> <li>✓</li> </ul>
<b>STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	<p>AUTOVALUTAZIONE (SCHEDE ALUNNO)  OSSERVAZIONI IN ITINERE (SCHEDE DOCENTE)  PRODOTTO AUTENTICO: IL MIO DIARIO DI VIAGGIO</p>

## CLASSI SECONDE

<b>TITOLO</b>	<b>SPERIMENTARE E RIFLETTERE SU ME STESSO, GLI ALTRI E SUL MONDO</b>
<b>DURATA</b>	DA NOVEMBRE A MAGGIO PER ALMENO 30 ORE TOTALI
<b>DISCIPLINE</b>	TUTTE LE DISCIPLINE DEL CDC (1 ORA RELIGIONE, MATEMATICA E ITALIANO 5 ORE CIASCUNA, STORIA/ED. CIVICA E INGLESE 2.5 ORE CIASCUNA, 2 ORE TUTTE LE ALTRE DISCIPLINE COMPRESO STRUMENTO)
<b>COMPETENZE CHIAVE: EUROPEE LIFECOMP GREENCOMP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE</li> <li>✓ COMPETENZA DIGITALE</li> <li>✓ COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</li> <li>✓ BENESSERE</li> <li>✓ COMUNICAZIONE</li> <li>✓ COLLABORAZIONE</li> <li>✓ GESTIONE DELL'APPRENDIMENTO</li> <li>✓ PENSIERO ESPLORATIVO</li> </ul>
<b>OBIETTIVI</b>	<p>ESPRIMERE LE PROPRIE ATTITUDINI</p> <p>IMPARARE A CHIEDERE AIUTO</p> <p>LAVORARE SUL SENSO DI RESPONSABILITÀ</p> <p>ACQUISIRE UN USO CONSAPEVOLE DELL'IA E DELLE TECNOLOGIE IN GENERALE</p> <p>ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA SUI RISCHI DELLA RETE</p>
<b>STRATEGIE/METODOLOGIE</b>	<p>COLLOQUI DI GRUPPO</p> <p>COMPITI DI REALTÀ</p> <p>DEBATE</p> <p>COOPERATIVE LEARNING</p> <p>STUDIO TRA PARI</p> <p>USO DI SOFTWARE DEDICATI</p>

	LABORATORI STEM LABORATORI SULLE SCELTE
<b>PRINCIPALI ATTIVITÀ PREVISTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ LABORATORI TEATRALI SU ARGOMENTI DI LETTERATURA</li> <li>✓ ESERCITAZIONI PER IMPARARE A VALUTARE LE CONSEGUENZE DELLE SCELTE FATTE E CHIEDERE AIUTO</li> <li>✓ LABORATORI DIDATTICA INNOVATIVA. L'IA IN AZIONE: CREA, COMUNICA, SORPRENDE</li> <li>✓ GARE E CONCORSI</li> <li>✓ "IL MIO GRAN TOUR": IL MIO VIAGGIO NEGLI STATI EUROPEI</li> <li>✓ INCONTRI DIVULGATIVI SU TEMI CULTURALI, DI ATTUALITÀ, DELLA SALUTE</li> <li>✓ VISITE ALLE CASE DI RIPOSO E AGLI ANZIANI DEI CENTRI STORICI</li> <li>✓ VISITE SUL TERRITORIO PER CONOSCERLO MEGLIO E INDIVIDUARNE LE POTENZIALITÀ</li> <li>✓ PROGETTI A CARATTERE ORIENTATIVO (es. PROGETTI PTOF)</li> <li>✓ PARTECIPAZIONE AI GIOCHI MATEMATICI INTERNAZIONALI</li> <li>✓ PARTECIPAZIONE A GEMELLAGGI E SCAMBI CULTURALI</li> <li>✓ PERCORSI DI EDUCAZIONE FINANZIARIA;</li> </ul>
<b>STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	AUTOVALUTAZIONE (SCHEDE ALUNNO) OSSERVAZIONI IN ITINERE (SCHEDE DOCENTE) PRODOTTO AUTENTICO: IL MIO BAGAGLIO DI VIAGGIO

### CLASSI TERZE

<b>TITOLO</b>	<b>ANALIZZARE, PROGETTARE E SCEGLIERE</b>
<b>DURATA</b>	DA NOVEMBRE A MAGGIO PER ALMENO 30 ORE TOTALI
<b>DISCIPLINE</b>	TUTTE LE DISCIPLINE DEL CDC (1 ORA RELIGIONE, MATEMATICA E ITALIANO 5 ORE CIASCUNA, STORIA/ED. CIVICA E INGLESE 2.5 ORE CIASCUNA, 2 ORE TUTTE LE ALTRE DISCIPLINE COMPRESO STRUMENTO)

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b> <b>LIFECOMP</b> <b>GREENCOMP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</li> <li>✓ COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA</li> <li>✓ COMPETENZA IMPRENDITORIALE</li> <li>✓ COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</li> <li>✓ FLESSIBILITÀ</li> <li>✓ CRESCITA</li> <li>✓ PENSIERO CRITICO</li> <li>✓ GESTIONE DELL'APPRENDIMENTO</li> <li>✓ PENSIERO ESPLORATIVO</li> <li>✓ INIZIATIVA INDIVIDUALE</li> <li>✓ SCEGLIERE CON CONSAPEVOLEZZA</li> </ul>
<b>OBIETTIVI</b>	<p>SVILUPPARE E RINFORZARE LE COMPETENZE IMPARARE A COMPIERE SCELTE CONSAPEVOLI LAVORARE SUL SENSO DI RESPONSABILITÀ CONOSCERE IL TERRITORIO E LE OPPORTUNITA' CHE OFFRE</p>
<b>STRATEGIE/METODOLOGIE</b>	<p>COMPITI DI REALTÀ  DEBATE  COOPERATIVE LEARNING  STUDIO TRA PARI  LABORATORI STEM  USO DI SOFTWARE DEDICATI</p>
<b>PRINCIPALI ATTIVITÀ PREVISTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ QUESTIONARI E INTERVISTE</li> <li>✓ INCONTRI CON STUDENTI DI SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO</li> <li>✓ VISITE GUIDATE A CARATTERE ORIENTATIVO SIA ALLE SCUOLE CHE ALLE AZIENDE DEL TERRITORIO (MONUMENTI E MUSEI; AZIENDE DI SETTORE; IMPIANTI SPORTIVI)</li> <li>✓ VISITE ALLE CASE DI RIPOSO E AGLI ANZIANI DEI CENTRI STORICI</li> <li>✓ “IL MIO GRAN TOUR”: IL MIO VIAGGIO NELLA LETTERATURA</li> <li>✓ PARTECIPAZIONE AI GIOCHI MATEMATICI INTERNAZIONALI</li> <li>✓ VISITE SUL TERRITORIO PER CONOSCERLO MEGLIO E INDIVIDUARNE LE POTENZIALITÀ</li> <li>✓ PROGETTI A CARATTERE ORIENTATIVO</li> <li>✓ SETTIMANE A TEMA (VOLONTARIATO, STEM, ECC.)</li> <li>✓ LABORATORI DIDATTICA INNOVATIVA. IL FUTURO CHE CREIAMO: UOMINI, IA E COMUNITÀ</li> </ul>

	✓ GARE E CONCORSI
<b>STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	AUTOVALUTAZIONE (SCHEDA ALUNNO) OSSERVAZIONI IN ITINERE (SCHEDA DOCENTE) PRODOTTO AUTENTICO: IL MIO ITINERARIO DI VIAGGIO

Allegati al PTOF 2025-26 e approvati nella seduta del Collegio docenti n. 4 del 17/12/2025, delibera n. 2, e del Consiglio d'Istituto del 17/12/2025, delibera n. 132.